**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**廚餘是廢物？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「廚餘是廢物？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家認識各種以科技再造廚餘的方法。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：善用資源及實踐綠色生活（例如：源頭減廢）   * 知識和理解：珍惜和善用地球資源 * 技能：實踐綠色生活 * 價值觀和態度：面對不同的意見時，持開放及客觀的態度 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：大地寶庫 * 單元：節約能源 * 內容：資源濫用的問題與源頭減廢；實踐綠色生活 |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「廚餘是廢物？」邀請學生分享想法：   例如：你每天有製造廚餘嗎？ （老師補充/糾正學生對廚餘的知識）  你同意廚餘是廢物嗎？為什麼？（老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“廚餘是廢物？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「善用科技，再造廚餘，環保又實用!」邀請學生分享想法：   例如：你同意影片中所介紹的廚餘再造是環保又實用嗎？為什麼？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思自己家中的廚餘： * 訪問：訪問媽媽，家中廚餘的主要來源/種類，以及每天丟棄廚餘的大約分量。 * 分享：與家人分享你觀看短片後對珍惜食物，減少廚餘的看法。 * 討論：與家人討論如何減少家中廚餘（提示：要經常提示自己和家人面對不同的意見時，持開放及客觀的態度）。 * 結論：家人一致決定如何減沙廚餘。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |